

TRABAJO EN EQUIPO

Cómo conseguir equipos de trabajo eficaces y gestionar eficientemente su funcionamiento

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la mayoría de los proyectos que se ejecutan en las empresas se realizan por equipos de personas, lo que hace que cada vez sea más importante mejorar el rendimiento de los mismos.

OBJETIVOS

- Adquirir destreza en la gestión de equipos de trabajo.
- Desarrollar hábitos de trabajo en equipo.

DURACIÓN

8 horas, que se desarrollarán durante una jornada laboral.

DESTINATARIOS

- Personas que lideren y/o participen en equipos de trabajo de manera habitual o esporádica.
- Todas aquellas personas interesadas en la temática de la acción formativa.

CONTENIDOS

- Introducción
- Concepto de equipo
- Grupo vs. Equipo
- Individuo vs. Equipo
- Un proyecto, un equipo
- Tipología de equipos
- El equipo de trabajo dentro de la organización
- Cómo dimensionar un equipo
- Organización de un equipo
- Labores de planificación
- Gestión de la comunicación en el equipo
- Liderazgo en la gestión de equipos
 - El líder
 - Estilos de dirección
 - Habilidades directivas
- Cómo construir un equipo de trabajo
- Roles y funciones
- Los factores personales
- Prepararse para las rotaciones
- Factores que favorecen la cohesión de un equipo
- Factores que dificultan el trabajo en equipo
- Control de productividad
- La gestión interna de las ideas
- Casos prácticos

METODOLOGÍA

Para esta acción formativa se ha diseñado una metodología participativa (taller), donde formador y asistentes trabajarán sobre los contenidos y casos prácticos, con el objetivo de aprender a innovar en formación.

Por ello la participación activa de los asistentes es imprescindible.

MATERIALES

Los asistentes a esta acción formativa recibirán el siguiente material:

- Presentación de la acción formativa
- Breve manual de contenidos
- Casos prácticos
- Referencias Web y bibliográficas de interés

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Se habla mucho de productividad, y la verdad, es que la mayoría de los casos descansa en los equipos de trabajo, por ello se debe cuidar al máximo su cohesión y rendimiento.

Como en toda la colección de acciones formativas de “Aplicar el sentido común a ...” la principal idea es observar, pensar y aplicar el sentido común en tal desempeño.