

## DISEÑO DE UNA ACCIÓN FORMATIVA

Sistematizar y racionalizar el proceso de la elaboración de acciones formativas

### INTRODUCCIÓN

Diseñar bien una Acción Formativa es primordial, ya que facilita el trabajo de su ejecución. Permite mejorar la comunicación con los diferentes actores del proceso: comprador, formador, asistentes, ...

### OBJETIVOS

- Ser capaz de crear un modelo de Acción Formativa de calidad.
- Sistematizar el proceso del diseño de acciones.

### DURACIÓN

8 horas, que se desarrollarán durante una jornada laboral.

### DESTINATARIOS

- Trabajadores de empresas de formación.
- Formadores.
- Todas a aquellas personas interesadas en los contenidos de la Acción.

### CONTENIDOS

- Concepto de Acción Formativa
- Motivaciones posibles para realizar una Acción Formativa
- Condiciones y restricciones
  - Normativa legal que aplica
  - Petición del cliente
  - Objetivos que se persiguen
  - Plazos
  - Público previsto
  - Contratos
  - Nº ejecuciones
- Mercado actual
- Aspectos a contemplar en el diseño de la Acción
  - Público objetivo
  - Requerimientos previos
  - Duración estimada
  - Lugar de impartición
  - Objetivos
  - Contenidos
    - Teóricos
    - Prácticos
  - Medios didácticos
  - Materiales alumnos
  - Certificación
  - Precios
  - Modalidad
    - Online
    - Presencial
    - Distancia
    - Mixta
  - Modelo de la ficha de la Acción Formativa
  - Trámites burocráticos

### METODOLOGÍA

Para esta acción formativa se ha diseñado una metodología participativa (taller), donde formador y asistentes trabajarán sobre los contenidos y casos prácticos, con el objetivo de aprender a innovar en formación.

Por ello la participación activa de los asistentes es imprescindible.

### MATERIALES

Los asistentes a esta acción formativa recibirán el siguiente material:

- Presentación de la acción formativa
- Breve manual de contenidos
- Casos prácticos
- Referencias Web y bibliográficas de interés

### OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Diseñar acciones formativas es un proceso que requiere de una serie de conocimientos imprescindibles, de práctica y trabajo, así como de una elevada dosis de “sentido común aplicado”.

Como en toda la colección de acciones formativas de “Aprender a enseñar con éxito (de verdad)” la principal idea es mejorar la organización y ejecución de acciones formativas.